



Waarover gaat TALIS?

TALIS staat voor Teaching and Learning International Survey en is het eerste internationaal vergelijkend onderzoek van de Organisatie voor Economische Samenwerking en Ontwikkeling (OESO) dat zich richt op de leeromgeving en de werkomstandigheden van leraren in scholen. Het biedt leraren en schoolleiders de kans om een bijdrage te leveren aan het huidige onderwijsbeleid. Een analyse over verschillende landen heen stelt participerende landen bovendien in staat om te leren van beleidsbenaderingen van andere landen die te maken hebben met dezelfde uitdagingen.

TALIS werd een eerste keer afgenomen in 2008 in 24 landen. De tweede cyclus werd afgenomen in 2013 met 34 deelnemers. Vlaanderen heeft zowel aan TALIS 2008 als 2013 deelgenomen. Door het succes van de eerste twee reeksen en hun waardevolle bijdrage aan het lerarenbeleid in de deelnemende landen, besliste de OESO om een derde cyclus te organiseren in 2018. Leraren en directeurs uit zo'n 50 landen van 5 continenten worden bevraagd in het kader van TALIS 2018.



De doelgroep

TALIS 2018 focust in Vlaanderen op de leraren en directeurs van het lager onderwijs en de eerste graad van het secundair onderwijs. De scholen en leraren van de deelnemende landen worden via een toevalssteekproef door een onafhankelijk instituut

geselecteerd om deel te nemen aan TALIS. Voor elk land – en ook voor Vlaanderen – worden zo'n 200 scholen op elk onderwijsniveau en 20 tot 30 leerkrachten binnen elke school geselecteerd.

TALIS 2018 biedt leraren en schoolleiders de mogelijkheid zich uit te spreken over hun beroep en werkomstandigheden. TALIS biedt leerkrachten en directies op die manier de kans om impact uit te oefenen op het onderwijsbeleid.



Vragenlijst en betrouwbaarheid

De verschillende vragenlijsten voor de leraren en directeurs werden ontwikkeld door een internationale groep van experts en werden doorheen de ontwikkeling van TALIS voorzien van feedback door leerkrachten en de vertegenwoordigende instellingen, waaronder de Trade Union Advisory Committee (TUAC) van de OESO. Elke online vragenlijst neemt ongeveer 45 minuten tijd in beslag om in te vullen.

De antwoorden op de vragen worden allemaal vertrouwelijk behandeld en in geen enkel geval wordt de naam van een individuele leerkracht, directeur of school gebruikt.



TALIS tijdlijn

- Plootstudie van de vragenlijsten: Mei 2016
- Vooronderzoek: Februari/Maart 2017
- Hoofdonderzoek: Maart – Mei 2018
- Publicatie van het TALIS 2018 hoofdrapport: Juni 2019



Thema's in TALIS

TALIS 2018 richt zich onder andere op:

- De tijd die wordt besteed aan lesgebonden en niet-lesgebonden taken en werkbeleving.
- De wijze waarop leraren en scholen omgaan met verschillen tussen leerlingen (vb. op vlak van capaciteiten, gedrag en sociaal-culturele context. De opleiding en de professionele ontwikkeling van leraren en de mate waarin dit ondersteund wordt vanuit de school.

Het schoolklimaat, waaronder de effectiviteit van de schoolleiding en hoe dit leiderschap een impact heeft op het werk van de leerkrachten. De mate van zeggenschap van leraren op het schoolbeleid, de steun die wordt ervaren vanuit de leiding en collega's en de mate van collegiale samenwerking.

- De profielen van landen wat betreft de lespraktijken, activiteiten, nood tot professionele ontwikkelingen, opvattingen en attitudes, en variatie hierin overeenkomstig met leraren hun achtergrondkenmerken.

De mentale gezondheid van leraren en schoolleiders en de factoren die daartoe bijdragen.

De deelnemende scholen krijgen een terugkoppeling van de resultaten van de eigen school, afgezet tegen de Vlaamse scholen.



Deelnemende landen TALIS 2018

Argentinië (Buenos Aires) - Australië - België (Vlaanderen en Wallonië) - Brazilië - Bulgarije - Canada (Alberta) - Chili - China (Shanghai) - Chinees Taipei - Colombia - Cyprus - Denemarken - Estland - Finland - Frankrijk - Georgië - Hongarije - IJsland - Israël - Italië - Japan - Kazachstan - Korea - Kroatië - Letland - Litouwen - Malta - Mexico - Nederland - Nieuw-Zeeland - Noorwegen - Oostenrijk - Portugal - Roemenië - Rusland - Saoedi-Arabië - Singapore - Slowakije - Slovenië - Spanje - Tsjechië - Turkije - Verenigde Arabische Emiraten - Verenigd Koninkrijk (Engeland) - Verenigde Staten - Vietnam - Zweden

in een consortium met



International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA, Amsterdam, The Netherlands)
IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC, Hamburg, Germany)



Statistics Canada (Ottawa, Canada)



Australian Council for Educational Research (ACER, Melbourne, Australia)

CONTACT- INFORMATIE



TALIS Vlaanderen

Prof. dr. Bram Spruyt
Prof. dr. Dimokritos Kavadias
dr. Jessy Siongers
dr. Filip Van Droogenbroeck (program manager)
Vrije Universiteit Brussel
Vakgroep Sociologie - TOR
Pleinlaan 5 1050 Brussel
Tel. : +32-474481384
Filip.Van.Droogenbroeck@vub.be
E-mail: info@talism2018.be
Url: <http://www.talis2018.be>

OECD Directorate for Education and Skills

Ms. Karine Tremblay
2 rue André Pascal
75775 Paris Cedex 16
France
E-mail: Karine.Tremblay@oecd.org
E-mail: talis@oecd.org

TALIS Internationaal Studiecentrum IEA DPC

dr. Steffen Knoll
Mexikoring 37
22297 Hamburg, Germany
Email: talis@iea-dpc.de



2018
TALIS
Teaching and Learning
International Survey

www.talis2018.be